



แผนการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

คำนำ

การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามพันธกิจของสถาบัน และเพื่อการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา จากการประชุมร่วมกันของผู้บริหาร ของวิทยาเขตยะลา ได้ให้ข้อเสนอแนะและให้เร่งดำเนินการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ๓ คณะวิชา และวิทยาเขต ตลอดจนการประชุมของหัวหน้ากลุ่มงานทุกฝ่าย เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของทุกกลุ่มงาน ซึ่งผ่านการประชุมของผู้ช่วยอธิการบดี ฯ ของแต่ละฝ่ายมาแล้ว นั้น

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้สรุปข้อมูลการดำเนินงานผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ในระดับวิทยาเขต ตามรายละเอียด ซึ่งมีตัวอย่างเอกสารหลักฐาน และเครื่องมือต่าง ๆ อย่างกว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

งานประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานที่ตอบสนองเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้			
1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่ สถาบันรับผิดชอบ	๑. รายงานผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	นางปรีญาพัชญ์ บุญหาญ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ระหว่าง ๐ - ๕	๒. รายงานข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ประจำสถาบัน	นายณธพล ทองธนภัทร นายรพี แหะเหลสีหมื่น
1.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ระหว่าง ๐ - ๕	๓. รายงานข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ประจำสถาบัน	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์
๑.๔ การบริการนักศึกษาปริญญาตรี	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนักศึกษาการแนะแนวให้คำปรึกษา และบริการข้อมูลความรู้แก่นักศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓. รูปภาพห้อง/เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ๔. สมุดบันทึก/ร่องรอยการให้คำปรึกษา ๕. Facebook งานกิจการนักศึกษา ๖. รูปภาพศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ๗. รูปภาพศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ๘. รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง ผศ.จุฬาลักษณ์ สุริยพัฒน์พงศ์ ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เด่นสมุทร ผศ.นพดล อาษา นายธีรวุฒิ ชูหวาน นางกนกวรรณ คุณเรือง นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานที่ตอบสนองเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	<p>๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>๑. รายงานโครงการส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ๒. รายงานโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓. รายงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔. รายงานโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น BTC ๕. รายงานเกี่ยวกับการให้บริการทางการทหาร การผ่อนผันทหาร ๖. รายงานการให้บริการทางด้านทุนการศึกษา ๗. บอร์ดประกาศฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เช่น รูปภาพบอร์ด ๘. ภาพการเข้าแถวตอนเช้าทุกวันพุธของสัปดาห์ ๙. Facebook ๑๐. เว็บไซต์สถาบัน</p>	
	<p>๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>๑. รายงานโครงการปัจฉิมเทศน์นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง</p>
	<p>๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ การจัดการบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาการแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ๒. โครงการทุกโครงการที่ระบุในเกณฑ์ข้อ ๒ จะต้องแสดงผลการประเมิน ๓.๕๑ ๓. โครงการปัจฉิมนิเทศจะต้องมีผลประเมินอยู่ที่ ๓.๕๑</p>	<p>นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง ผศ.จุฬาลักษณ์ สุริยพัฒน์พงศ์ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นนวิชญา เด่นสมุทร ผศ.นพดล อาษา</p>
	<p>๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>๑. บันทึกข้อความเชิญประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในตัวบ่งชี้ ๑.๔ ๒. รายงานการประชุมที่มีวาระการเสนอผลการประเมินการจัดกิจกรรม นักศึกษาและการจัดการบริการ ๓. รายงานผลการปรับปรุง พัฒนาการให้บริการการให้คำปรึกษา และการให้ ข้อมูล</p>	<p>นายธีรวุฒิ ชูหวาน นางกนกวรรณ คุณเรือง นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง</p>
	<p>๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>๑. รายงานโครงการวันคล้ายสถาปนาสถาบันการศึกษา วิทยาเขตยะลา ๒. web site สถาบันการศึกษา วิทยาเขตยะลา</p>	

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานที่ตอบสนองเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ๒. บันทึกข้อความเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา ๓. รายงานการประชุม และมติที่ประชุม เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อจัดทำ แผนกิจกรรมนักศึกษา ๔. แผนกิจกรรมนักศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้างานองค์การนักศึกษา - นายกองคการนักศึกษา
	๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด โดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	๑. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๒. รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและผู้นำนักศึกษา ๓. รายงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ โดยนักศึกษา ๕ ด้าน (ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต) ๔. รายงานโครงการแข่งขันกีฬาภายใน (พลบดีเกมส์) ๕. รายงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดย นักศึกษา ๕ ด้าน (ด้านกิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ) ๖. รายงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดย นักศึกษา ๕ ด้าน (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม) ๗. รายงานโครงการวันไหว้ครู ๘. รายงานโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง ๙. รายงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดย นักศึกษา ๕ ด้าน (ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม) ๑๐. รายงานโครงการทะนุบำรุงส่งเสริมกิจกรรมศาสนา ๑๑. รายงานโครงการอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมภาคใต้ “ร้อยร่าปิ่นจักสีลัต” ๑๒. รายงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดย นักศึกษา ๕ ด้าน (ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม)	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้างานองค์การนักศึกษา - นายกองคการนักศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานที่ตอบสนองเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	๑. รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้มีเรื่องประกันคุณภาพ - รูปภาพประกอบ/กำหนดการ	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา
	๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	๑. รายงานผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒. แผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน ของแต่ละโครงการที่อยู่ในแผนการจัดกิจกรรม ๕ ด้าน	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้างานองค์การนักศึกษา - นายกองคการนักศึกษา
	๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๑. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ๒. รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้างานองค์การนักศึกษา - นายกองคการนักศึกษา
	๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	๑. แผนกิจกรรมนักศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘ ๒. แผนกิจกรรมนักศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๙	- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้างานองค์การนักศึกษา - นายกองคการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้			
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๑. ระบบสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ๒. ภาพถ่ายอาคารวิทยบริการ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย) ๓. ภาพถ่ายจุดบริการคอมพิวเตอร์ให้บริการการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธณภัทร นางศรীরรณ เสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา
	๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้	๑. ภาพถ่ายห้องงานวิจัยและพัฒนา ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา	นายชัยนุบดีน จินตรา
	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<ul style="list-style-type: none"> ๒. คำสั่งผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา ระดับวิทยาเขต และระดับคณะวิชา ๓. พื้นที่บริการในส่วนของการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยสำหรับนักวิจัย ๔. รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ๕. รายงานโครงการ IPEYALA วิชาการครั้งที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> ผศ.ณัฐวิภา กองแสง นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธณภัทร นางศรীরรณ เสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	๓. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๑. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ประกาศทุนอุดหนุน	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรีวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา
	๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรีวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา
	๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	๑. ประกาศนี้บัตรนักวิจัยดีเด่น/นักวิจัยรุ่นใหม่ไฟแรง ๒. โฉรางวัล ๓. ภาพถ่ายกิจกรรมมอบเงินรางวัล	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรีวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา
	๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	๑. ขั้นตอนการขอรับบริการ ๒. ประกาศของสถาบัน เรื่องการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓. ภาพการให้คำปรึกษาทรัพย์สินทางปัญญา ๔. ภาพการส่งต่อขอข้อมูลคำปรึกษา ๕. คู่มือการเขียนร่างคำขอสื่อสิทธิ์บัตรและอนุสิทธิบัตร	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรีวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		๑. สัญญาอุดหนุนวิจัย ๒. สำเนาโครงการวิจัย/โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรีวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดีน จินตรา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำนักวิจัย		๑. รายงานสรุปคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ ๒. Proceedings	ผศ.ณัฐวิภา กองแสง นางศุปรีญา สิทธิกุล นายธณพล ทองธนภัทร นางศรวิวรรณ แสนพงษ์ นายชัยนุบดิน จินตรา

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ			
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการชุมชนที่มีอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ ๒. รายงานการประชุมการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายการให้บริการวิชาการ	นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน
	๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑	๑. รายงานการประชุมโดยมีตัวแทนจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการให้บริการวิชาการ ๒. แผนบริการวิชาการ	นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน
	๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	๑. รายงานโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างสังคม ให้มีสุขภาพดี ๒. รายงานสรุปผลที่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ได้นำสิ่งที่วิทยาเขตยะลา ได้นำไปบริการวิชาการ นำไปใช้หรือประยุกต์ใช้จนเกิดประโยชน์กลับสู่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน
	๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบรายงานการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. บันทึกรายงานการพูดคุยกับชุมชนเป้าหมาย	นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน
	๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	๑. หนังสือขอความอนุเคราะห์ ๒. หนังสือตอบรับ ๓. หนังสือความร่วมมือกับองค์กรภายนอก (MOU)	นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	<p>๖. ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการชุมชน ที่มีอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ</p>	<p>นายคเชษฐ ปุริษกานจน์ นายสุพจน์ แก้วอ่อน</p>

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ			
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑. คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	๑. บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานงานอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ๒. รายงานสรุปวาระการประชุม ๓. แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รายงานสรุปวาระการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๔. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑. แผนพัฒนาการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับปรับปรุง ๒. แผนพัฒนาการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ตัวอย่างหลักฐาน ๑. หนังสืออนุเคราะห์การแสดง ๒. ภาพถ่ายต่างๆ ที่บ่งบอกถึงการเผยแพร่การนำศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่สู่สาธารณะชน	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร
	๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๑. เอกสารแสดงการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม หรือ ผลงานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ เช่น เกียรติบัตร วุฒิบัตร	นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นางสาวกษมน รุ่งโรจน์รังสรร

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้			
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการทำกับดัดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไป สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	๑. รายงานโครงการ/กิจกรรมในการวิเคราะห์ SWOT (อาจจะเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นมาเพื่อดำเนินโครงการทบทวน) ๒. ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๔. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตวิทยาเขตยะลา	นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม ผศ.อนงค์ แดงอ่อน นางศรีวรรณ เสนพงษ์ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นางสาวนภัศรภรณ์ สังข์กุล นายรพี แผละหลิหมิน นายณัฐ มะเน็ง นางสาวสุภาวดี จอดนาค
	๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	๑. รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวนภัศรภรณ์ สังข์กุล นางอัญชลี ริงส์โกทัย ผศ.อนงค์ แดงอ่อน นางศรีวรรณ เสนพงษ์ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ ผศ.ศิริพร มยะกุล นางสาวชุตติกาญจน์ ครุฑบิน นางสาวรัชนี สังข์กุล นางสาวปฤษฎา พิศาลวัชรินทร์ นางสาวกัลยา วรพันธ์ นางสาวภัทราณี รัตนมณี นายชัยนุบดีน จินตรา
	๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	นายปรีชา จันทประดิษฐ์ นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	๓. แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔. สรุปมติที่ประชุมกรรมการวิทยาเขต	
	๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๑. รายงานผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	นางสุภา ทับทิมแดง ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยั้ง นายสุริย์ชัย ห้วหิน ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี นางสาวเปายีเยะ เค้นสุมิตร นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร นายวินัย แก้วน้อย นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐอรุวรรณ
	๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการจัดการความรู้ ๒. แผนการจัดการความรู้ ของทุกหน่วยงาน ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน ๔. รายงานองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ๕. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ของทุกหน่วยงาน	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์ ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ บุญยั้ง นายสุริย์ชัย ห้วหิน ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี นายนักรบ ทองแดง นางสุภา ทับทิมแดง นางจุฬามณี ทองโภชน์
	๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	๑. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ๒. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์ ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ บุญยั้ง นายสุริย์ชัย ห้วหิน ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี นายนักรบ ทองแดง นางสุภา ทับทิมแดง นายนรินทร์ แดงอ่อน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
			ผศ.จุฬาลักษณ์ สุริยพัฒน์พงศ์ นางศรีวรรณ เสนพงษ์ นายสฤชเดช แซ่มณี นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐอรพรรณ
	๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	๑. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตรคณะวิชา และสถาบัน ๒. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๕. โครงสร้างรายงานผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา ๖. สรุปรายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขตยะลาฉบับรายงานที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลการประเมิน ๗. โครงการวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล นางศรีวรรณ เสนพงษ์ นายณรต ทองธนภัทร นางศุปรีย์ สิริทิกุล ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นางสาววรากร แซ่ภู นางสาวสุภาวดี จอดนา นางกุลนิดา สายนุ้ย นายสฤชเดช แซ่มณี นางสาวศศิพัชร์ เอี้ยวเจริญ นายยะหิยา สมะแอ นางสาวกัลยา วรพันธ์ นางสาวภัทราณี รัตนมณี นางสาวปฤษฎา พิศาลวัชรินทร์ นายชัยนุบดิน จินตรา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	๑. รายงานผลคะแนนการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	ว่าที่ร้อยตรีรินทร์ บุญยิ่ง นายสุริยัณย์ หัวหิน ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี นางสาวเปาปิยะ เต็นสุมิตร นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร นายวินัย แก้วน้อย
๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นที่มาขององค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๑. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒. ระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะวิชา ๒. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ๔. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะวิชา	นางศรีวรรณ เสนพงษ์ นายณรพล ทองธนภัทร นางศุปรีญา สิทธิกุล ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชัย เต็นสุมิตร ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นางสาวกุลนิดา สายบุญ นายสฤชเดช แซมมณี
	๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นที่มาของระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. สรุปรวมมติการประชุมกรรมการวิทยาเขตยะลา ที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาววรกร แซ่กู่ นางสาวสุภาวดี จอดนาค นางสาวกัลยา วรพันธ์ นางสาวภัทธณี รัตนมณี
	๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๑. เว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา www.ipeyala.ac.th ๒. ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์คอมพิวเตอร์แต่ละคณะวิชา ศูนย์วิทยบริการ ๓. คำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ. ๒๕๖๐	นางสาวปฤษฐา พิศาลวัชรินทร์ นายชัยนุพดิน จินตรา ผ.ศ.อนงค์ แดงอ่อน นางศุปรีญา สิทธิกุล
	๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	๑. สรุปรวมมติการประชุมกรรมการวิทยาเขตยะลา ที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวศศิพัชร์ เอี้ยวเจริญ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคุณเพื่อให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ทุกหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชาทุกหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๔. สรุปรมดีการประชุมกรรมการวิทยาเขตยะลา ที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	
	๖. มีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับติดตาม	๑. ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินองค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับติดตาม ๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (CAR)	

งานประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

