



คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ที่ ๒๓๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ และกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปตามพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเป็นไปตามระเบียบ การบริหารงานตามภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ และกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	นางปรีญาพัชญ์ บุญหาญ ผศ.ศิริพร มยะกุล ว่าที่ร้อยตรีปิณณวิชญ์ เต๋นสุมิตร นายรพี แผละหลีหมื่น นางศรวิรรณ เสนพงษ์ นางสาวศศิพัชร เอี้ยวเจริญ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย นายสุฤษเดช แชนมณี	นายรพี แผละหลีหมื่น
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์ นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐอรพรรณ	นายปรีชา จันทรประดิษฐ์
	ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์ นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐอรพรรณ	

องค์ประกอบ...

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เต่นสุมิตร นายรพี แผละหลีหมื่น นางปิยะนุช เพชรชนะ นางสาวเนตรนภา เขี้ยวแก้ว	นายณัฐกร หงส์เจริญกุล
	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา		
	๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		
	๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
	๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ การจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕		
	๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		
	ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เต่นสุมิตร นายรพี แผละหลีหมื่น นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง	นายณัฐกร หงส์เจริญกุล
	๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
<p>องค์ประกอบที่ ๑</p> <p>การผลิตบัณฑิต</p>	<p>ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p>		<p>นายณัฐกร หงส์เจริญกุล</p>
	<p>๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมใน ประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่กำหนด โดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม 	<p>นายคเชษฐ ปุรีชกาญจน์ นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ นางสาวชนินท์นรา ใจดี</p>	
	<p>๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>ผศ.ศิริพร มยะกุล นางสาวชนินท์นรา ใจดี นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง</p>	
	<p>๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นมวิษญ์ เต็นสุมิตร นายรพี แทะละหลี่หมื่น</p>	
	<p>๕. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>		
<p>๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา</p>			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ผศ.ศุปรีญา สิทธิกุล นางสาววรากร แซ่ภู นางสาวฐิตินันท์ พูลศิลป์	ผศ.ศุปรีญา สิทธิกุล
	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี นางสาวสุภาวดี จอดนาค	
	ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	นางสุรียาพร เค้าไพบูลย์ นางสาวนุรีอาชีกีน สาและ นายณัฐพล แก้วปันทอง นายชัยนุบดิน จินตรา	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการ วิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		นายณัฐกร หงส์เจริญกุล
	๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	นายคเชษฐ ปุริชกาญจน์ นายรพี แผละหลี่หมื่น นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง นายณพล ทองธนภัทร นางสาวชนินท์นรา ใจดี	
	๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑		
	๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน		
	๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
	๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย		
	๖. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไก การทำงานบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔. ประเมินความสำเร็จของตามตัว บ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	นางสาวชนินท์นรา ใจดี นายรพี แผละหลี่หมื่น นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ นางปิยะนุช เพชรชนะ นางสาวเนตรนภา เขี้ยวแก้ว	นายณัฐกร หงส์เจริญกุล
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน		
	เกณฑ์ข้อที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบ เวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์	นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม ผศ.อนงค์ แดงอ่อน ผศ.สุธน พิสุทธิกวิน ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	ผศ.สมรรถชัย คັນมาทน์

<p>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p>นางสาวนภัศรณม์ สังฆะกุล นางอัญชลี รัชชโกศัย ผศ.อนงค์ แต่งอ่อน ผศ.สุธณี พิสุทธิกวีณ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นายรพี แผละหลี่หมื่น นางอมรรัตน์ ปรากฏสุวรรณ</p>	<p>นายปรีชา จันทระประดิษฐ์</p>
	<p>เกณฑ์ข้อที่ ๒ การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน</p>	<p>นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม นางสาวณิชาภัทร ถ้วนถี่ นายชัยนุพดิน จินตรา</p>	<p>นายปรีชา จันทระประดิษฐ์</p>
	<p>เกณฑ์ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจาก เดิม</p>	<p>นางศรียรรณ เสนพงษ์ นางสาวณิชาภัทร ถ้วนถี่ นางสาวเปาปิยะ เเด่นสุมิตร นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร นางสาวนิตา สะโร</p>	<p>นางศรียรรณ เสนพงษ์</p>
	<p>เกณฑ์ข้อที่ ๔ บริหารงานด้วย หลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการ ดำเนินอย่างชัดเจน</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง นายสุริย์ณย์ หัวหิน นายอนุชิต วารี นางศรียรรณ เสนพงษ์ นายนักรบ ทองแดง ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นางสาวจุฑามาศ ชุมพันธ์</p>	<p>นายปรีชา จันทระประดิษฐ์</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	เกณฑ์ข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์ นางสาวณิชาภัทร ถ้วนถี่ ผศ.อนงค์ แต่งอ่อน ผศ.นพดล อาษา นายปรีชา จันทร์ประดิษฐ์	นายปรีชา จันทร์ประดิษฐ์
	เกณฑ์ข้อที่ ๗ การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพภายในตามระบบ และกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นางศรียรรณ เสนพงษ์ นางสาวชนินท์นรา ใจดี นายชัยนุบดีน จินตรา	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการบริหารงาน ของคณะ	ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง นายสุริย์มย์ หัวหิน นายนุชิต วารี ผ.ศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นายชัยนุบดีน จินตรา	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัด ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		
	๑. มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไป ตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นางศรียรรณ เสนพงษ์ นางสาวชนินท์นรา ใจดี นายยะหยา สมะแอ นางสุรียาพร เค้าไฟบูลย์ นายชัยนุบดีน จินตรา	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
	๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นางศรียรรณ เสนพงษ์ นางสาวชนินท์นรา ใจดี นายชัยนุบดีน จินตรา	
๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรและคณะให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	ผศ.ศิริพร มยะกุล ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิชญ์ เคนสุมิตร นายรพี แผละหลีหมื่น นางศรียรรณ เสนพงษ์ นางสาวศศิพัชร์ เอี้ยวเจริญ		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	ตัวชี้วัด ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		
	๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (ต่อ)	ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ นางสาวกุลนิดา สายนัย นายสฤชเดช แซมมณี นางสาวกัลยา วรพันธ์ นางสาวภัทราณี รัตนมณี นางสาวปฤษฎา พิศาลวิชรินทร์	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
	๔. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล นางศรীরรณ เสนพงษ์ นางสาวชนินท์นรา ใจดี นายยะหยา สมะแอ	
	๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	นางสุรียาพร เค้าไพบูลย์ นายชัยนุพดิน จินตรา	
	๖. มีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับติดตาม		

ทั้งนี้ ผู้กำกับติดตามดูแลตัวบ่งชี้ มีหน้าที่

๑. ศึกษาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สกอ.
๒. กำกับ ดูแล ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
๓. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานของคณะกรรมการ

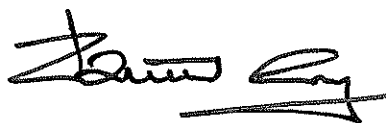
คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

๑. ศึกษาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สกอ.
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.
๓. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ภายในระยะเวลาที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา กำหนด

ให้ผู้ที่...

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตยะลา